

ФОТОРЕПОРТАЖ ИЗ СЕЛЬСКОГО ДЕТСКОГО САДА: «И РАДЫ МЫ ПРОКАЗАМ МАТУШКИ ЗИМЫ»

Зотова Елена Александровна, учитель-логопед, воспитатель Детского сада «Светлячок»

с. Алексеевка, Алексеевский р-н Самарской области

Коньшина Елена Евгеньевна, воспитатель Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка,

Алексеевский р-н Самарской области

Ольхова Вера Викторовна, воспитатель Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка,

Алексеевский р-н Самарской области

Ключевые слова: культура безопасности, правила безопасного поведения, сюжетно-ролевые игры; опыты и эксперименты; рисование.

Аннотация. Авторами представлен фоторепортаж – оригинальный формат презентации опыта педагогической работы по формированию у дошкольников базовых навыков культуры безопасного общения и поведения. В статье сделан обзор разных видов детской деятельности и образовательных ситуаций, направленных на формирование у детей основ культуры безопасности. Через содержание образовательных ситуаций и иллюстративный материал отражена специфика сельского сада, что подтверждает ценность вариативности дошкольного образования.

Обеспечение безопасности жизни детей — одна из основных задач для родителей и педагогов детских учреждений. Зимние прогулки приносят радость детям, но могут омрачаться простудными заболеваниями и травмами. Важно не просто оградить каждого ребёнка от опасностей, но и научить его, как вести себя в той или иной ситуации. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и детей основам безопасности жизнедеятельности. Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него.

Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Познание мира – это активная и сложная деятельность. Но как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое?

Детский сад «Светлячок» села Алексеевка Алексеевского района Самарской области с января 2024 года вступил в сетевую инновационную площадку Всероссийского

образовательного проекта «Мир Без Опасности» [2] с целью формирования у детей культуры безопасности и готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях.

С наступлением зимы потенциальных опасностей на улице становится больше, следовательно, актуальна проблема формирования у детей навыков безопасного поведения в зимнее время года.

Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников в зимнее время года, педагоги способствуют овладению каждым ребенком навыков безопасного поведения на зимних прогулках, праздниках, развлечениях. Приводим наш фоторепортаж о проведении безопасных прогулок в зимнее время и формировании основ культуры безопасности в разных видах детской деятельности и в различных организационных формах.

Игровая деятельность:

- дидактические (фото 1) и настольно-печатные игры (фото 2);
- подвижные игры: хоккей (фото 3), слалом на санках и ледянках (фото 4); игры со снежками (фото 5), зимние забавы на лыжах (фото 6);
- сюжетно-ролевые игры: «Я и мое тело» (фото 7), «Больница» (фото 8), «Аптека» (фото 9);
- игры-драматизации: «Спасение утопающего» (фото 10), «У меня заболело горло» (фото 11), «Кислородный коктейль» (фото 12).

Познавательная и речевая деятельность:

- опыты и эксперименты: «На метеостанции», «Цветные льдинки» (фото 14), «Почему вода замерзает?» (фото 15), «Снег и вода», «Что под снегом?», «Почему скользко?» (фото 16).

Проектирование проблемных ситуаций: «Осторожно, тонкий лед», «Гололед», «Внимание сосульки», «Не ешь снег и лед!», «Как был наказан любопытный язычок», «Зимой на горке», правила безопасного поведения во время прогулки (фото 17).

Чтение художественной литературы (фото 18).

Разные виды продуктивной деятельности:

Лепка на тему: «Снег – наш друг»; рисование на тему: «Безопасная прогулка» (фото 19); раскрашивание раскрасок на тему «Безопасность зимой»; конструирование (фото 20).

Праздники и развлечения:

«Коляда к нам пришла» (фото 21), «Новый год», «Широкая масленица» (фото 22).

Взаимодействие с родителями:

-совместные праздники и досуги, акции, дни добрых дел: «Покормите птиц зимой» (фото 23), «Очистим участок от снега», «Сделаем постройки» (фото 23)

-онлайн-консультации,

-фотогазеты и выставки,

-«Уголок здоровья» (фото 24), папки-передвижки (фото 25) и памятки-буклеты.

В нашем детском саду созданы оптимальные условия для овладения детьми знаниями о правилах безопасного поведения в зимнее время года, формирования навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развития способностей к предвидению возможной опасности зимой на улице. Дети всех возрастов стали проявлять устойчивый интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья. А участие родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослых и детей в формировании основ культуры безопасности у всех участников образовательных отношений.

Список литературы

1. Безопасность» / под редакцией Авдеевой Н. Н., Стеркиной Р. Б., Князевой Н. Л. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности. — СПб.: «Детство-пресс», 2009.
2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа Мир Без Опасности». Поддержка позитивной социализации детей 2-7 лет на основе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2024. – 104 с.
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ЗИМА-ЧАРОДЕЙКА (книга для педагогов и родителей). — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 96 с.
4. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет: „Азбука безопасности“, конспекты занятий, игры» авт.-сост. Н. В. Коломеец. — Волгоград, 2014.